وَرَقَةٍ مِنْ تَأْرِيجُ الْاسِنْ تِسِيْرَاقِ فِي الْمَانِيا: اوجوسنت فيشر (١٨٦٥ - ١٨٩٥) بقام اناماري شيمل

جعل معهدها الشرقي مركزا لتدريس فقه اللغة العربية وبالخاصة النحو العربي ، فقد اهتم بمسائل النحو المجرد وكان صاحب علم غزير باحثا في المشاكل اللغوية والنحوية ولاشك انه استحق ان يدعوه زملائه أعلم المستشرقين وشيخهم في الغرب كله بعد وفاة أستاذه الفرنسي حتى اننا نعثر على ثمار علمه في التصحيحات العديدة التي أضافها الى قسركبر من المصنفات في مجال اللغة العربية وآدابها سواء أكانت قواميس ام كتب تأريخية، ولكنه مما يشر الأسف انه مع تأليفه الملاحظات القيمة والحواشي المقيدة التي المنحصها العدد فهو لم يقم بجمع نتائج أبحاثه ومحصول أعمال سلفه العظيم في كتاب شامل لفقه النحو واللغة العربية، ومع ذلك يعد فلايشر أستاذا لكبار المستشرقين الأوروبيين في القرن التاسع عشر إذ كان محضر دروسه الطلاب من العربية حسب النهج العلمي في الغرب.

أما أستاذنا أوجوست فيشر فأخذ كثيراً من علمه عن تلميذ لفلايشر يدعى هاينريش توربكة H. Thorbecke عن الذى توفى في سنة وفاة أستاذه (١٨٨٨): وهكذا عن فيشر فيما بعد في منصب فلايشر في جامعة لاينزيج وصار أمينا على تراثه العلمى. والحق أن فيشر كان شبيها لأستاذه الكبير في وجوه كثيرة، الأمر الذى نستدل عليه من المقال الذى كتبه عن فلايشر سنة ١٩٣٠، وكان هو الآخر الذى كتبه عن فلايشر سنة ١٩٣٠، وكان هو الآخر ينهج الفلسفة الوضعية للغة في ابحاثه العلمية ويطبق في درسه طرق البحث التحليلية، فهو لم يقبل صحة افادة ما إلا بعد التثبت منها علميا، ولذا كان – رحمه الله – ناقدا لايرحم لكل من أهمل الأصول اللغوية والنحوية في التراجم سواء عن العربية ام التركية إلى اللغات الغربية ولم يعرف التسامح مع العربية ام التركية إلى اللغات الغربية في المواء دون ان يقيم من كان يقوم ببناء القصور العلمية في المواء دون ان يقيم اساسها النحوى على صورة لا غبار علها ...

أذكر بوضوح لقاءنا الأول بأوجوست فيشر، وكان ذلك في أحد مؤتمرات المستشرقين الألمان أثناء الحرب العالمية الثانية في أحد مؤتمرات المستشرقين الألمان أثناء الحرب العالمية الثانية عرفنا آسمه منذ بدأنا دروس اللغة العربية، وكان آنذلك شيخ قصير القامة، يقارب المانين من عمره، وإن لم تزل عيناه السوداوان تلمعان تحت جبينه العريض المتوج بالشعر الابيض كلما تحدث فروى من الكتب العربية ما روى أو نقد آثار زملائه – وكان شديد النقد لاذع اللسان ... أما الى حديثه وكأن على رؤوسنا الطبر. فطالما تعلمنا من اللغة العربية وآدابها الكثير – بعد إتمامنا درس قواعد النحو الاولية – من الكتاب الذي نشره الأستاذ فيشر مجددا فيه ومنقحا لكتاب الأستاذ برونو وبذلك صار يدعى هذا المؤلف بالألمانية:

Brünnow-Fischer, Arabische Chrestomathie aus Prosaschriftstellern,

وعنوانه بالعربية:

«تسهيل التحصيل وهو كتاب مدرسي يتألف من نخب مختارة من الكتب العربية» ويعد هذا الكتباب من أهم مراجع دراسة اللغة العربية في ألمانيا، فكم من الطلاب اشتغل بحكاياته واستفاد من قاموسه القيم منذ ان صدرت طبعته الأولى سنة ١٩١٣!

لم نكتف فى ذلك الوقت بالتعجب لأبحاث هذا الشيخ الجليل المتبحر فى النحو العربى بل رأينا فيه حفيداً روحياً لمؤسس الاستشراق العلمى فى اوروبا ألا وهو سيلفستر ده ساسى الفرنسى المتوفى عام ١٨٣٨؛ وكان التلميذ الأشهر لهذا المستشرق الشهير الأستاذ هاينريش لبرخت فلايشر لمذا المستشرق الشهير الأستاذ هاينريش لبرخت فلايشر لمنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المناهة فى جامعة لاينزيج وهو الدنى

لينج 17/13/03/1

حضر المستشرقة العالية الدكتورا شيل عزيزتر وصلن خطاباتو الرفيق الذر تهنئينة فيه بعيد ميلادي الشانير وتتهنين لي كل سعادة وخيرى وقد أضفت اليه شعوا عربيا وزوقت صحيفتيه تزويقا فنيا جيلا ، فتقبلته بيد السرور وقرأته بلساد الغرج وأعيم بقلب سلوء بحبور وإني لأشكرك على ما أبديته نعوى من العطف وما تجلت عنه عبارتك اللكيفة من حسى الظن بي

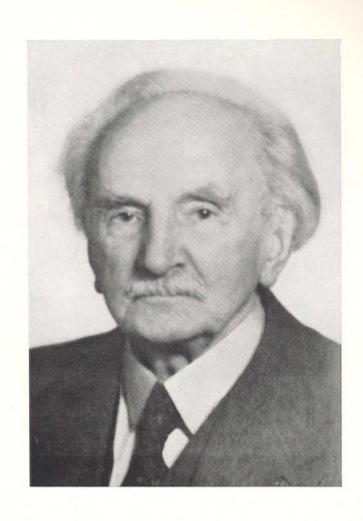
صحيفة من مكتوب لأو جوست فيشر بعث به ألى مؤلفة هذا المقال في شهر شباط ١٩٤٥.

ولد أوجوست فيشر سنة ١٨٦٥، ودرس اللغات الشرقية قاصدا في أول الأمر الاشتغال بالتوراة واللغات السامية؛ ثم ركـز همتـه على درس العربيـة والتركية، واقـــام فى فترة دارسته لمدة فصل دراسي واحد في جامعة ماربورج على نهر لان ليستفيد هناك من دروس ولهاوزن Wellhausen المؤرخ العظيم (١٨٤٤ الى ١٩١٨) الذي كان قد اشتهر أولا بنقده لمتون التوراة من الوجهة التأريخية (فصار لذلك أحد مؤسسي علم اللاهوت العصري في الغرب)؛ ثم نشر بعد ذلك ابحاثه في عجال تاريخ العرب في عصر الجاهلية وفي عهد الرسول وعهد بني أمية، وكان هو العالم الواسع الصيت العميق البحث الذي لم تزل كتبه عن خروج الحوارج وعن دولة بني أمية مفيدة للغاية حتى يومنا هذا، خاصة لأنه سلك فها طريقة جديدة في البحث عن التاريخ الاسلامي وكانت له موهبة خاصة لفهم الروابط الداخلية بين الحوادث التاريخية وايضاح الوقائع وتمثيل خصوصيات الأشخاص المشتركين في وقائع الدهور.

لذلك قصد فيشر فى شبابه الى درس العربية على يدى ولهاوزن. وكتب بعد ذلك بستين سنة فى بطاقة بعث بها فى يناير عام 1927 الى موالفة هذا المقال وهى اذ ذاك مدرسة فى جامعة ماربورج:

«درست فصلا دراسيا واحداً فى مدينة ماربورج على يدى ولحاوزن البذى صرفنى عنه اذ لم استطع ان استزيد منه علما، ولانه كان بصدد بناء دارا لنفسه مما عاقه عن إعداد الدروس لى (فقد كنت تلميذه الوحيد فى اللغة العربية). وأحب مدينة ماربورج منذ ذلك زمان»...

ثم حصل فيشر على درجة الدكتوراه من جامعة هاله سنة محصل فيشر على درجة الدكتوراه من جامعة هاله سنة وقد برهن في هذه الاطروحة على غزارة علمه في اللغة العربية، وعلى ان اطلاعه على المصادر التاريخية القديمة يستحق كل تقدير وثناء، ونشاهد حتى في باكورة تآليفه البحث المنقب عن الحقيقة العلمية المطلقة، فهو لم يدع تعبيرا غريبا ولا كلمة مبهمة الا وسعى الى فهمها وايضاحها بكل اجتهاد، مستعينا بكافة المصادر اللغوية والتاريخية. كان هذا هو اسلوبه العلمي، فهو لو أراد ان يحقق معنى جملة واحدة او ينقب عن تعبير نادر استعان بكل المتون والشواهد التي كانت لديه او كانت محفوظة في متاحف الغرب والشرق (ولا اظن انه يوجد من متن عربي قديم إلا وعرفه معرفة خبير!) ولذلك الوازع الملتح لبلوغ الحقيقة العلمية اشتهر فيشر فيا بعد كناقد لا تغمض عيناه عن هفوات



صورة الأستاذ اوجوست فيشر فى أواخر أيامه . نشكر الأستاذ الدكتور يوهان فوك الذى انعم علينا بهذا التصوير .

زملائه اذا اخطأوا، وقال فيه الأستاذ يوهان فوك J. Fück في مقالة تذكارية أجاد فها وصفه:

«الميدع بأى حال أنه معصوم عن الحطأ بل كان بالاحرى يعلم تلامذته أن عليهم قبل البدء بالبحوث ادراك جهلهم الكلى، ثم كان يرشدهم الى الطريق محاولا أن يبين لهم ان أساس كل بحث في جميع فروع العلوم الاستشراقية لايكون الا بمعرفة المسائل المطلوبة معرفة كاملة من جهة الصرف والنحو و بمساعدة القاموس والمصطلحات اللغوية».

بعد ان أتم فيشر درسه في مدينة هاله عين مدرسا للغة العربية في معهد اللغات الشرقية الجديد في برلين سنة العربية في معهد اللغات الشرقية الجديد في برلين سنة أولا في برلين ثم في المغرب نفسه، ونشر فيما بعد مجموعة من الاشعار المغربية التي حصل عليها اثناء إقامته في المغرب في كتاب عنوانه Das Liederbuch eines marokkanischen في كتاب عنوانه Sängers (اناشيد مغن مغربي، لا يبزيج ١٩١٨) ذلك أنه كان على اقتناع كامل بأن درس اللهجات العربية العصرية من اهم الواجبات على كل من قصد تعلم العربية الفصحي من اهم الواجبات على كل من قصد تعلم العربية الفصحي الزمان الى ايامنا هذه. ولذلك كرس جانبا كبيرا من ابحاثه الزمان الى ايامنا هذه. ولذلك كرس جانبا كبيرا من ابحاثه

لتحقيق مسائل لغوية تتعلق باللهجات العصرية (فلنذكر انه توجد هناك مثلا مقالة ذات اهمية له عن اساء القط في اللهجة المغربية . . .) واستحث تلامذته الى تدوين ملاحظاتهم في مختلف الاقطار العربية التي يزورونها.

بعد ان عاد فيشر من المغرب عينته الحكومة أستاذا لكرسى اللغات الشرقية في جامعة لايبزيج سنة ١٩٠٠ ولم يتخل عن هذا المنصب العلمى الى ان توفى الى رحمة الله سنة ١٩٤٩ وبفضله اصبحت مدينة لايبزيج مرة أخرى مركزا لدراسة العربية في المانيا على نحو ما كانت عليه في عهد الأستاذ فلايشر؛ وكان فيشر حاضرا لمعاونة زملائه وتلامذته اذا طلبوا اليه مددا في مسائل الصرف والنحو واللغة فاستفادوا منه، لأنه كان يعتبر النحو العربي قلب العلوم الاستشراقية، ولذلك نشر كثيرا من الملاحظات القيمة والمقالات الغنية التفرعات في هذا المضار، ومن ذلك ما ألفه ولي مسألة النطق الصحيح باسم الشاعر امرو القيس، أو عن مختلف صيغ القسم كما انه عالج مشاكل الترجمة في إجابته على مثل هذه الأسئلة: كيف نحصل على ترجمة صحيحة لبيت مثل هذه الأسئلة: كيف نحصل على ترجمة صحيحة لبيت من ابيات الشاعر فلان بن فلان، أو: ماهو المعنى الحقيق من ابيات الشاعر فلان بن فلان، أو: ماهو المعنى الحقيق على من ابيات الشاعر فلان بن فلان، أو: ماهو المعنى الحقيق على المقصود في سورة تبت، وهو قد أظهر في هذه المقالات على

esels nicht in ängstliches Zittern gerieten¹). — Und sei mir gnädig, o Gott, wenn ich sündige! — Und gar manche eine Wange²) zierende Rose, deren Besitzer hört und sieht, tränkt früh und spät der Tau der Tränen, ohne daß sie ein Bewußtsein davon hat. — Und von manch anderer, auf einem Strauche blühender Rose zerstreuen sich die Blätter, weil sie welkt und durstet, während doch das Wasser in der Wurzel ihres Stockes rinnt. — Und Gott in seinem Edelmut ist huldvoll gegen den, der ihm dient, und so führt dieser ein angenehmes Leben. — Und nähren mögen die alten Geier mit dem Lobe ihres Herrn ihre Jungen³! Endreim."

S. fv, 11 ff.:

رجع: وإن كانت صُغْرةُ البَهار من خَوْف المَوْت فهِيَ تَشُعُرُ إذا ذَنَا مِنْها المانُونَ؛ وإن كانت صُغْرتُها عَرِيزةٌ فلا باللهَ لها أَفْتَكَ المانِي بَأْخُتِها أَمُّ بالشِّيعة؛ وعَظَمَ مَغُوُ الله خَطَرًا. وَلَوْ ظَنَّ الجَوْباءُ أَنَّ أَمَّ حُبَيْنِ تَحْمِلُه عَلى قَشُوقٍ لَطَلَقها بَغَيْر استِثْناو، وَلَاَتَحَدَ بَدَلًا

1) Cf. Mutanabbī, ed. Dieterici, S. vo, ult.:

مَوْثُ فَرِيعُ المَوْتِ مِنْه يُرْعَدُ

وهو مَوْتٌ لَأَمْداتُه فَيَحَافَه :DIET. falsch (يَرُمُدُ), mit dem Kommentar في المُحَافِق المُعَافِق المُحَوِّق المُحَوِّق المُحَوِّق وتَرتعد فواتْصُهُ وهي لمهات عند الكتف تعلوب عند الكثون — ungefähr ebenso 'Ukbari, aber mit — noch schlechterem — الكَثُوف يدواً ومَنْ المُحَوِّق اللهُ ومَنْ المُحَوِّق للهُ Hariri, Magamai, rm, تراقعي الرتباق : a.a.

2) خفات steht hier von der Wange einer Person. So auch, und zwar gleichfalls in Verbindung mit رُوْد Yāqūt, a. a. O., J, ۱۹۳, 21:

الخَمْرُ في لَحَظاتها والوَرْدُ في ﴿ وَجَناتِها والكَشُمُ فَيْرُ مُغاضِ und Maggari, 1, 41, 12;

خاف اقتِطاف الرَّرْدِ من وَجَناتِها * فأَدارٌ من آمِي سِياجَ مِنارِ

3) تشاخم von Geiern auch Naga'id Garlr wa-l-Farazdag ۲۸۶, 3; Bibl. arab.-sic., ed. AMARI, 91f, 2 u. ö.

صحيفة من الرسالة العلمية التي الفها اوجوست فيشر حول «كتاب الفصول والغايات لأبى العلاء المعرى»، ويلاحظ فيها الاسلوب الذي كان يتبعه فيشر في معالجة موضوعاته العلمية.

وصميمها». ومع ميله للاداب لم يروم الفقه الاسلامى ولا آثار اهل الكلام، وفي صفته الموضوعية لم يتمكن من الالتفات الى التصوف الا من الوجهة اللغوية، ومع ذلك فقد كان يرجح عبارات المتصوفين على اقوال اهل الكلام، وقد وجه الأستاذ فيشر شكره الى كاتبة هذا المقال في احد الايام (وكان آنذاك في الرابعة والثمانين من عمره) على ترجمتها لبعض الأشعار الصوفية قائلا:

«ان للتصوف اخطار ومزالق، ولكنه بلا شك اعظم جاذبية من الكلام والعقائد الاسلامية الشرعية فهو يسلب العقول اكثر منها، ومن المعتقد انه من حظ التصوف الفارسي انه سوف بمن على العالم بالكثير من الهبات».

وكان الأستاذ فيشر على الرغم من تقديره للأدب والتصوف الى حد ما لايستحسن آثار بعض زملائه الذين صنفوا كتبا ورسائل في مواضيع تاريخية وادبية ودينية بدون ان يعتمدوا على أسس نحوية قوية أو ان يحققوا معانى كل من التعابير تحقيقا علميا ... ومما يدعو للأسف ان اوجوست فيشر – وهو يشبه في ذلك أستاذه فلايشر – لم يقم بتأليف كتاب في النحو العربى رغم أنه قد وقف حياته على بحث

صحیفة من کتاب .Das Liederbuch eines marokkanischen Sängers اناشید مغن مغربی، نشر سنة ۱۹۱۸.

صغر حجمها على موسوعيا بالتقاليد العربية وتاريخ التفسير والآداب وآثار النحوين ... ومن بن الموضوعات التي عنى فيشر ببحثها وضع اللهجات المختلَّفة في جزيرة العرب في عهد النبي والحلفاء الراشدين كما أنه لم يتوان عن جلب اهمام المستشرقين الى تقدير مدى أهمية الأشعار الجاهلية في ايضاح بعض التعابير الصعبة في القرآن الكريم. وقد رأى فيشر في الآداب العربية القدعة اربعة مجالات لغوية يختلف بعضها عن بعض من الوجه النحوى واللغوى ومن حانب الاسلوب والمضمون، ألا وهي الشعر الجاهلي، واسلوب القرآن، والنثر في الصورة التي نجدها في كتب السر و المغازي، وأخبرا الحديث النبوي. إلا ان هذا التدقيق النحوى والتحقيق اللغوي الذي نهجه فيشر لم يكن هدفا في حد ذاته كما ظنه الكثيرون من زملائه وإنما كان وسيلة لفهم الآداب العربية او _ إن شئت _ الوسيلة الوحيدة الموثوق بها. ومع ان المستشرقين كانوا نخشون لاذع نقده لهم وان بعضهم لم يحبوا طريقته هذه في تقطيع كل كلمة وتشريح كل عبارة، فكان فيشر نفسه قد اعترف «ان الآداب في نظري لهي جوهر التآليف الشرقية كلها

هذا الموضوع ، ذلك أن ملاحظاته وحواشيه مشتتة في مختلف المراجع والمصنفات ... كما نأسف أسفا أشد من ذلك إذ لم يأذن له القضاء باتمام قاموسه الكبير الذي انكب على تجميع شواهده أكثر من اربعين سنة، إذ كان قد اعلن مشروعه هذا في عام ١٩٠٧ هادفا الى اصدار معجم موسوعي يستمد عناصره من المتون العربية الكلاسيكية الممتدة حبى القرن الثالث للهجرة ومحيث لايستند الى الكلمات المسرودة في القواميس العربية القدعة والتي يضمها قاموس «لين» Lane وغيره. وقد بقي هذا المعجم الشامل نصب عيني الأستاذ فيشر حتى آخر لحظات حياته، وكانت قد دعته الحكومة المصرية الى القاهرة ليعمل هناك بضعة أشهر من كل سنة في الإعداد لقاموسه المذكور، وهكذا أخذ معه ماكان قد جمعه من الكلمات والتعابير وحفظها في مصر منذ سنة ١٩٣٦، ولما ودع القاهرة للمرة الأخبرة عام ١٩٣٩ ترك مجموعاته في عهدة «مجمع فواد الأول _ سابقًا _ للغة العربية» الذي كان يتمتع بعضويته منذ سنوات، ولم يأته خبر من مصر اثناء الحرب العالمية الثانية ولا بعدها حتى ظن أن مجموعاته كلها قد ضاعت في تلك الحقبة المبلبلة وقد كتب الينا «إنه من الطبيعي ان أتألم غاية الألم لأن قاموسي قد راح ضحية الحرب ... ولكنه أخطأ في ظنه، وليته تمكن قبل وفاته من السفر الى مصر على النحو الذي تمناه! فلا زالت هناك بطاقاته الستة والثلاثون ألفا التي كانت محفوظة في المجمع المذكور في القاهرة ... كما قام مجمع اللغة العربية بالقاهرة بنشر نموذج لمتن قاموس فيشر بعد وفاته مع مقدمة المؤلف المكتوبة باللغة العربية (في عام ١٩٥٠)، وكان عنوان هذا المصنف «معجم تاريخي للغة الآداب العربية حتى نهاية القرن الثالث الهجرى". وذكر فيشر في مقدمته التي دونها قبيل الحرب طريقته في جمع الشواهد من المتون فهو لم يستغن تماما عن القواميس الشهيرة المعروفة من قبل. وهو قد وجه شكره الى «القراء والنساخين» المصريين الذين عاونوه في مطالعة المتون الهامة واستنسآخ الكلمات والتعابير. ولمزيد الأسى لم تمهله المنية لاتمام هذا المصنف العظيم أو استكمال مواده وجمعها في معجم يستفيد منه اهل العلم في الشرق والغرب ..

والى جانب شهرة الاستاذ فيشر كمؤلف للقواعد اللغوية فى مجال اللغة العربية وكناقد صارم فى مضار فقه اللغة لا يصح ان نسى أعماله الهامة حول الآداب التركية العصرية. فقد كان يجيد التركية حيث نشر ترجمات لاشعار محمد امين وكذلك، فى سنة ١٩٢٢، كتيبا يحمل عنوانه العبارة التالية:

Aus der religiösen Reformbewegung in der Türkei (عن حركة الاصلاح الديني في تركيا).

ترجم فيه رسالة للوزير الاعظم سعيد حليم باشا (١٨٦٣ الى ١٩٢١) الذي كان قد نشرها هذا المؤلف عام ١٩١٨ عند انهيار الدولة العثمانية، وتفصح هذه الرسالة المعنونة «اسلاملاشمق»عن امكانيات تجديد الآفكار الاسلامية واصلاح حياة المسلمين الروحانية، كما ترجم فيشر في الكتاب ذاته بعض الاشعار لضياء كوك الب، عالم الاجتماعيات وواعظ النهضة التركية، وكذلك بعض الاشعار الاخرى لعبد الحق حامد الذي اعتبره اهم شاعر تركى معاصر. وقال العلامة فيشر في مقدمته لهذا الكتاب انه يتفق ورأى المستشرق الهولاندي المشهور «سنوك هوركرونيه» الذي اعتبر مسألة الاسلام من المسائل المهمة في عصرنا هذا وأنها جديرة باهتمام العلماء وداعية لأجتهادهم. وأضاف فيشر الى هذه الكلات انه من الواجب - في رأيه - على كل مؤرخ ومستشرق ان يهتم بالحالة الراهنة في العالم الاسلامي وان المهمة السامية التي يجب على المستشرقين الأضطلاع بها، هي تعريف الجمهور بالتيارات الأدبية الجديدة في أصح صورة ممكنة، اى في ترجمتها العلمية. لذلك قام فيشر بترجمة الاعمال التي تنطوى تحت هذه التيارات الأدبية الدينية التي انبعثت في تركيا. ومن العجيب ان كتابه هذا قد صار منبع الالهام لواحد من كبار المجددين في عالم الاسلام الا وهو محمد اقبال الباكستاني الذي يتبادل الرسائل مع الاستاذ فيشر حتى أنه أوصى صديقا تركيا له (وهو المؤرخ خليل خالد، احد اساتذة معهد اللاهوت القديم في جامعة استانبول) ان يتصل بهذا المستشرق الاوروبي الجليل. وقد ترجيم محمد اقبال نفسه الكثير من الافكار التي اوردها فيشر فى تراجمه المذكورة واقتبسها فى كتابه «تجديد الفكر الديني في الاسلام» دون ذكر اسم المستشرق الالماني أو عنوان كتابه. وما أعظم تاثير مؤلف فيشر – آنف الذكر – على تعليقات محمد اقبال في كل ما كتبه حول طرق التجديد الديني والاصلاح الروحاني في تركيا بعد الحرب العالمية الاولى! والحق يقال ان اوجوست فيشر قد لعب بواسطة هذا الكتيب دورا لايستهان به في تجديد الفكر الديني في الهند والماكستان!

اما نحن فيروقنا في كتاب فيشر هذا – جانبا من تراجمه العلمية – ألاوهو أنسه بالمصادر الصوفية وتاريخ التصوف. ولم يزل الأستاذ يشتغل بالآداب التركية حتى أثنا الحرب العالمية الثانية عندما نشر في مجلة جمعية المستشرقين الالمان ترجمة للاشعار الاربعة الحسني لعبد الحق حامد الشاعر

التركى المتوفى سنة ١٩٣٧، وفى الفترة نفسها قام فضلا عن ذلك باصدار ترجمة لمسرحية ألفها هذا الشاعر تحت عنوان «روحلر» (اى: الاشباح)

و بجدر بالذكر ان الاستاذ فيشر على رغم شيخوخته في ذلك الوقت وما اصابه من بلايا اثناء الحرب قد داوم على اشتغاله باصعب المتون العربية، اذ نشر عام ١٩٤٢ رسالة حول «كتاب الفصول والغايات» لأبيى العلاء المعرى، ومن المعلوم ان هذا المؤلف نادر جدا لصعوبة أسلوبه ولأن بعض النقاد قد اعتبروه «معارضة للقرآن الكريم». وقد أثبت فيشر خطأ هو لاء النقاد من كلمات ابيى العلاء نفسه عندما تكلم في «رسالة الغفران» عن ابن الراوندي وكتابه «الدامغ» قائلا:

(0) واجمع ملحد ومهتد — وناكب عن الحجة ومقتد — ان هذا الكتاب الذى جاء به محمد صلى الله عليه كتاب بهر بالاعجاز ولق عدوه بالارجاز، ما حذى على مثال — ولا اشبه غريب الامثال، ماهو من القصيد الموزون — ولا الرجز من سهل وحزون — ولا شاكل خطابة العرب — ولا سجع للهنة ذوى الأرب، — وجاء كالشمس اللائحة — نوراً للمسرة والبائحة …»

وقد بين فيشر ان رأى المستشرقين الاوروبيين في معارضة ابى العلاء المعرى للقرآن لا أساس له من الصحة وبرهن كذلك على انه لم ير احدهم الكتاب نفسه وانما اقتبسوا ما وجدوه في آثار العرب الذين لم يستحسنوا افكار المعرى، ومنهم ابن الجوزى وياقوت الرومي والذهبي، مع ان اكثر هوالاء المؤلفين لم يشاهدوا مخطوطة لهذا الكتاب المختلف عليه. وقد فسر الاستاذ فيشر الجزء المنشور في مصر سنة ١٩٣٨ وحقق أسلوبه وتحقق من قوافيه ودقق مناسبة الغايات والأقسام المسجعة، وعلى كل من اراد التعمق في افكار أبى العلاء وفن نظمه ان يطلع على كتاب فيشر هذا بكل أبي العلاء وفن نظمه ان يطلع على كتاب فيشر هذا بكل أبي يتعلم منه طرز البحث العلمي الأصيل.

وفى أواخر الحرب وبعدها اصاب فيشر من المصائب ما اصابه لما ضاع قسما كبيرا من كتبه وخربت كذلك مكتبة الحامعة فى مدينة لايبزيج وانهدم نصف بيته بالقنابل، ومع ذلك لم يستسلم لليأس بل لبث يكتب ويقرأ فيما تبقى له من الكتب حتى فى تلك الأيام المفجعة وقد كتب يقول فى أول رسالة بعث بها الينا بعد الحرب:

«لم نصب فى العام الماضى الا بالكارثة تلو الاخرى ... ولكن لافائدة من اطالة الكلام عن ذلك بل من المهم الآن ان تحافظ على بقائنا بمقاومة جميع القوى»

وهو يومئ بالتعبير الاخير الى بيت لشاعرنا جوتيه انه من يقاوم الرزايا القوى والبلايا يستجلب المعونة الالهية:

Allen Gewalten zum Trotz sich erhalten Rufet die Arme der Götter herbei...

ولما توفى خليفته فى معهد لايبزيج – البروفسور اريش برونليش Bräunlich – فى شهر آب ١٩٤٥ بينها كان أسيراً فى الحرب، قام شيخنا الجليل بالتدريس على الرغم من تقدم سنه ... وكان قد حل مكان الأستاذ برونليش فى زمان الحرب؛ ثم منعته الحكومة عن التدريس (ووقعت على ذلك المرسوم المدينة لايبزيج فى منطقة الاحتلال الروسى آنداك) ولكنه داوم على التدريس الخاص مع انه قد فاق الثهانين من عمره، حيث كتب يقول فى سنة ١٩٤٨: «لا يزال عندى بضعة طلاب أقوم بتدريسهم رحمة بهم اذ لايوجد هناك معلم لعربية ...»

ومما يثير الحيرة ان اوجوست فيشر لم تأخذه كيلولة ولاتعب رغم ما مر به من ظروف عصيبة، بل أنه ألف من المقالات والأبحاث الكثير حيث نجد من بينها رسالة يعالج فيها صيغ القسم في العربية، مثل «آلله، ها اللهذا، لاه ابوك، تعمر، عمرتك الله» وما الى ذلك.

وفى هذا العام – ١٩٤٨ – جاءته دعوة من جامعة ماربورج وبذلنا مساعينا كى نجلبه الى مناطق المانيا الغربية ليتمكن من هنا من السفر الى الديار المصرية، وكان يرجو ان يلقى فى معهد الاستشراق بجامعة ماربورج «بعض المحاضرات ريثما تدعونى الهاوية (كذا فى الاصل الالمانى!) بلطف، اكثر او اقل، للولوج البها...» إلا أن امنيته لم تتحقق، وهكذا رحل الى الساء فى ١٤ شباط ١٩٤٩. وكان ذلك اليوم الذى صعدت فيه روحه الى باربها يوافق يوم ميلاده الذى اتم فيه الاربعة والثمانين من عمره.

نذكره – وستذكره الإجيال القادمة – كلما قرأنا وقرأت كتابه الدراسي الفريد: Arabische Chrestomathie، وكلما استفدنا في استيضاح المتون العربية العسيرة من ملاحظاته وتراجمه، عملا بقول الشاعر:

ما الفخر الالأهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلاء وقدركل آمرئ ماكان محسنه والجاهلون لأهل العلم اعداء ففز بعلم تعش حيا به أبدا الناس موتى و أهل العلم أحياء